

Környezettudatos attitűd elmélyítése a diákokban



Mesterprogram

A diákok számára az online világ nagyon erősen determináló a természetes offline világgal szemben. A pedagógus számára nagy kihívást jelent, hogy olyan képességeket alakítson ki diákjaiban, aminek következtében a természetes környezetben jól érzik magukat, érzékenyen figyelik a körülöttük lezajló folyamatokat.

Fejlesztő-újító tevékenységek a mesterprogramban

Terepi munka során a kutatási szemlélet megerősítése.

Megszerzett ismeretekre építve konzekvenciák levonása és álláspont megvédése.

Terepi munka pedagógiai módszereinek megerősítése.

Terepgyakorlati munkafüzet készítése és vezetése.

Diákok terepi munkájának összegzése, előadások megszervezése.

A természet hangjának felfedezése, feszültségoldás, szorongás csökkentése.

Mesterprogram feladata

A terepi munka során a diákok elsajátítják a növényhatározás módszerét, felismerik az ökoszisztémák szerkezetét, képessé válnak önálló laboratóriumi vizsgálatok elvégzésére, ami az ökológiai szemléletük változását biztosítja. A tanulók által elsajátított alapvető kutatási módszereket, elsajátított ismereteket képesek legyenek bemutatni.

Mesterprogram megvalósítása

Intézményünkben a reál gimnáziumi osztályban 2008-tól kémia–biológia specifikáció működik, a diákok emelt óraszámban tanulják a kémiát és a biológiát. A diákoknak lehetőségük van terepei és gyakorlati foglalkozásokon részt venni. A programot 9.-es tanulókkal indítom, laborfoglalkozás keretében. Megismerik a laboreszközöket, a mikro- és makrovilág vizsgálati lehetőségeit. A 10.-es évfolyam tanulói már ezeket az ismereteket felhasználva ősszel a csongrádi Serházzugi Holt-Tisza területéhez tartozó Aranyszigeti erdő területén ökológiai vizsgálatokat végeznek. A terület monitorozásának eredményeit további felhasználásra átadom a Környezet- és Természetvédők Csongrád Városi Egyesületének. Tavasszal a 9.-es diákok folytatják a megkezdett munkát az Aranysziget területén.

A 9-es diákok számára minden évben több napos ökológiai tábort szervezek kollégák bevonásával a Kontyvirág Erdei Iskolában, Tőserdőn. A táborban biotikus és abiotikus környezeti tényezőket vizsgálunk saját szerkesztésű feladatlapok felhasználásával, amelyeket a tapasztalatok alapján évről-évre megújítok.